

论新时期科技期刊青年编辑人才的创新素质

栾嘉

(第三军医大学学报编辑部, 重庆 400038)

摘要: 高素质的青年编辑人才是科技期刊发展的关键力量, 其中创新素质起着举足轻重的作用。青年编辑在成长过程中, 应该以正确理解科技期刊中的创新性和科技期刊编辑的创新素质为前提, 不断提升人文修养、注重知识的广度和深度、加强自身专业修养、加强主观能动性, 从而达到提高创新素质的目的。

关键词: 科技期刊; 创新; 素质; 编辑

中图分类号: G214.1; G40-012

文献标识码: A

文章编号: 1672-5379(2008)02-0194-03

On the Innovation Quality of Junior Editors of Sci-Tech Journals in the New Era

LUAN Jia

(Editorial Department, Third Military Medical University, Chongqing 400038, China)

Abstract: The junior editors are the key driving force for the development of sci-tech journals, and their creative ability determines whether they can accomplish such a huge task. The junior editors should well understand the creativity and improve their humane quality, accumulate various knowledge, strengthen their professional skills and promote their abilities.

Key words: sci-tech journal; innovation; quality; editor

近几年,不断有学者针对青年编辑的自身发展,提出“编辑学者化”、“学者型编辑”、“高人文素质的编辑”等目标。青年编辑人材应该具备哪些素质?最重要的素质是什么?目前创新已经成为知识经济以及科技期刊的灵魂,作为各学科发展重要产出形式的科技期刊,如何识别、理解、保障“创新”是期刊编辑面临的重要问题,创新素质已经成为衡量编辑素质最重要的标准。因此对于渴望成才的青年编辑来讲,加强自身的创新素质尤为迫切。

一、对科技期刊中创新性的理解

在知识经济时代,期刊中的创新性体现在期刊所载知识的创新性和期刊载体形式的创新性两个方面。前者取决于稿源和编辑人员的创新性思维,后者取决于期刊本身的创新素质。

如何保障文稿的创新性是科技期刊迫切需要解

决的问题。王景辉认为应该强调宏观和微观^[1]。宏观上,科技期刊要根据刊物的性质、特点、办刊宗旨、各学科的重要发展等确定选稿的方向、选稿重点、专业分布、文章比例、栏目设置,使期刊紧跟时代、发挥优势,体现特色,贴紧科研和生产实际,反映学科发展的新成果、新理论、新趋势。微观上体现在对文稿的具体处理上。在稿件处理过程中体现继承性思维和批判性思维,前者是对作者创新性成果的延伸和扩展,引伸和发挥,完善和补充;后者是逆向思维,从读者的角度去发现问题、修改问题,使文稿正确的表述作者的创新性成果。

期刊载体形式的创新性也是科技期刊创新性的重要方面。随着我国科技出版业的发展,科技期刊已发展到了求质量、创精品的阶段,呈现日益显著的竞争状态,体现在对作者、稿源的竞争;对读者和市

收稿日期:2007-07-16

作者简介:栾嘉(1980-),女,重庆人,第三军医大学助理编辑,硕士研究生,研究方向:医学科研论文规范化。

场的竞争。因此期刊载体形式的创新性是保证科技期刊竞争力的重要因素之一。科技期刊编辑部应该对墨守成规的工作内容和方式进行去粗取精、重新整合、博采众长,将新理论、新资讯、新技术、新手段广泛运用于编辑工作,以传播最新科技成果和创新点的有效性为最重要的判定方法,兼顾经济效益。

二、对科技期刊编辑创新素质的理解

在目前注重“创新”的局面,如何理解科技期刊编辑创新素质是青年编辑加强自身创新素质的重要前提^[2]。编辑本身的工作是创造性劳动^[1],编辑工作的本质是选择那些富于创新性和突破性的文稿^[3],这体现在对大量文稿中捕获、提炼、编审、加工并传播具备创新性的科技信息;对作者及其文稿的创新性进行主体倾向性的判断、选优、补充、质疑和合理化建议;使稿件脉络清晰、结构严谨、逻辑严密、推理合理、论证透彻、演算正确、符号规范、文句通顺,达到完美的逻辑要求。国内还有其他补充看法,如李如森提出“非主体创新”是编辑创新素质的表现形式,认为编辑通过广泛的接触社会,掌握信息,创意、设计和制定选题,可以引导科研、学术的发展趋势,通过审稿、加工,可以提高文稿的质量,是一种非主体性的创新性活动。如田新华认为“固守”也是编辑的一种创新素质,体现在求新、求高、求特色的同时,要坚持文稿的科学性、革命性、实践性、真实性,也就是在为创新文稿大开“绿灯”的同时,用稿要慎之又慎,宁缺勿滥。还有人认为编辑创新素质体现在4种能力上:观察能力、分析研究能力、竞争能力和创造能力。

三、青年编辑如何加强创新素质之我见

如何提高青年编辑的创新素质,是目前编辑学研究的热点问题之一,除“具备良好的专业知识,尤其要了解本专业的发展动态;具备捕获前沿信息的能力;掌握编辑加工知识,尤其是了解国际统一的规范和要求;不断掌握和应用新的技术手段,提高现代化操作技能;熟练掌握和应用英语,尤其是提高论文阅读和写作水平”等方面外,青年编辑还应该注重如下问题:

(一)提高个人人文素质

在当今科学技术迅猛发展、知识和经济高度融合、新兴学科不断涌现、学科发展呈现出“文理交融”的时代背景下,高人文素质是创造性高素质编辑人才的重要方面^[4]。科技编辑的人文素质一方面体现在对法学、美学、文学、语言学、社会学等众多人文学科的关注并不断补充学习;另一方面体现在对编辑理论学、编辑工艺学、编辑心理学、编辑伦理学、编辑法学等专业知识的掌握。人文素质可以使一个青年编辑具有“求真务实的实干精神、耐心细致的服务精神、淡泊名利的奉献精神”,从而扩大知识面、开拓新的思维空间,在鉴定、评价稿件时提高洞察力和前瞻性,减少认识上的局限性和盲目性。另外青年编辑只有具有较高的人文素质之后,在“非主体创新”工作中,才能保障文稿表现形式的艺术关和语言文字关。由于编辑具有文稿取舍的“生杀大权”,高人文素质才能保障一个青年编辑的工作促进科技交流、科技人才的成长,发现和捕捉科学技术的“新亮点”、“新趋势”,不会去埋没新理论和新技术。

(二)注重知识的广度和深度

青年编辑要提高创新素质,既要“博记”、“博览”,提高知识的广度;又要“多思”、“勤奋”,提高知识的深度。“博”体现在以本专业为核心、以本专业学科为基础、涵盖向基础学科、通用学科以及业务方面的知识结构体系,青年编辑的知识越广博,能力才越强,经验才更加丰富,创意才越敏锐,创造性思维运用才越好。“深”体现在宽阔视野上的高水准专业素养和审视能力。只有将知识的广度和深度和谐统一,才能使青年编辑超越一种微观的境界,透视稿件和科技的互动关系。因此,一方面编辑部要为青年编辑提供较好的学习环境和信息环境,另一方面青年编辑本身要匠心独具地在工作中思考、在思考中工作,不断求“新”、求“真”,锻炼出科学思维的能力^[5]。

(三)加强自身专业修养

青年编辑除学习自身的编辑学、逻辑学、修辞学、情报学、图书馆学等外,对其期刊的专业也要有较高的理解。如医学方面的青年编辑,还需要掌握各种医学科研方法、参加“医学研究课程的学习”、了解医学各学科理论的重要进展、热点问题和难点问题,掌握一定程度的医学英语,只有这样才能正确辨

识并进一步加工突出文稿中的创新点和价值所在,才能保障期刊的创新性。对于青年编辑来讲,经常参加“继续教育”并且自我学习和更新知识是加强自身专业修养的重要途径^[6]。

(四)加强自身主观能动性是提高青年编辑创新素质的重要方面

青年编辑自身的主观能动性对于“创新”有决定性作用^[7]。对于能动性的作用,历来存在着两种不同的看法:一种意见认为,出版物的质量取决于作者,编辑的作用主要是对已有成果的选择、把关,无非是选、审、改,总体上是被动进行的。另一种意见认为:通过编辑对文稿的审读加工,审是非、辨高低、改错误、增质量,最终达到规范期刊质量的目的。由此说来,一本科技期刊质量的好坏、分量的轻重关键在于编辑与作者群二者之间的编辑活动过程中谁占主动、谁占被动。青年编辑要提高自身的创新素质,就必须在这当中占有主动权。但是,这种创新不仅仅是通过审读筛选、加工修改以提高文章的质量;也不仅仅是把自己的经验、知识、成果融入其中,使文稿更加充实、完美。而是编辑通过广泛地接触社会、掌握资讯、游刃有余地选择、寻找作者群,提升期刊的作者群整体水平;可以是通过全面、深入、立体地拓展思路、活跃思维,根据科研、学术的发展新动向、新趋势,在期刊制定选题的创意、设计等方面发挥能动作用,使编辑的创新价值得到充分体现。

四、展望

青年编辑作为科技期刊编辑出版行业人力资源的中坚,是编辑出版质量的重要保障力量。知识经济时代为科技期刊大跨度发展提供了良好机遇的同时,也将更多的机遇和更加激烈挑战摆在了青年编辑的面前。为此,青年编辑成才和发展对于科技期刊的发展有重要的意义。

参考文献:

- [1] 王景辉,杨小萍,翁志辉.信息时代的编辑素质要求[J].编辑之友,2004(4):60.
- [2] 苗慧.编辑素质提高的本源[J].清华大学学报:哲学社会科学版,2002,17(5):89-92.
- [3] 聂咏国.知识经济对科技期刊编辑出版的影响[G]//编辑学报论丛:第9集.合肥:中国科技出版社,2000:11-14.
- [4] 陈波.论科技编辑的人文素质[J].编辑学报,2002,14(5):382-385.
- [5] 樊丽.说说编辑素质教育[J].出版发行研究,2003(11):42-43.
- [6] 王欣.开展医学编辑继续教育,努力提高自身素质[J].继续医学教育,2000,14(4):18-19.
- [7] 李如森,彭彩虹,赵福荣.非主体创新,科技编辑的重要职责[J].编辑学报,2003,15(3):161-163.

责任编辑:李航