

利用高校网络与教学资源优势 提高医学学报编辑的素质*

汪勤俭,冷怀明

(第三军医大学 学报编辑部,重庆 400038)

摘要:医学学报编辑应注重合理利用学校网络资源和教学资源,通过有针对性的参加课程学习;在职攻读学位;积极参加业务学习及学术活动;加强与专家、读者、作者及同事之间的交流,并总结工作学习经验等途径,有效提高自身的编辑素质。

关键词:医学编辑;科技期刊;编辑素质;高校;网络;学习

中图分类号: G237

文献标识码: A

文章编号: 1671 - 0924(2009)03 - 0180 - 03

医学期刊作为医学知识和信息传播的媒介,在医学的发展和传播中起着重要的作用。特别是高等医学院校的学报,不仅是广大科研人员获取和交流医学信息的平台,而且是反映院校最新成果及学术水平的窗口。目前,编辑素质的高低直接影响期刊质量已成为人们的共识^[1]。为了适应不断深化的医学研究,进一步提高医学学报的质量,在竞争中求发展,因而学报编辑人员应不断加强学习,更新知识,努力提高自身素质。医学学报编辑在医学院校这个外部环境中,在学习上具有不可比拟的优越性:高校具有优秀的教育资源,浓厚的学术氛围以及完善的信息环境,这一切都为医学编辑提供了良好的学习平台。那么,编辑自身素质的提高如何充分利用医学院校的优势资源呢?以下笔者结合本单位的一些学习经验,谈谈自身的体会。

1 高等医学院校学报编辑提高素质的有利条件

1.1 高等医学院校具有稳定的网络资源

随着信息技术的迅速发展以及学校在基础设施建设方面的大力投入,医学院校一般都有相对完善的校园网,并有专人负责维护。另一方面,随着本科教学评估工作的进行,信息资源的建设也越来越受到重视,并不断得到加强。通过学校图书馆的精心筛选和购买,使我们在校园网

内可以访问中国期刊全文数据库、维普中文科技期刊库和万方数字化期刊数据库等一批优秀的信息资源。这些资源不但有医学方面的内容,还收录了编辑方面的内容,从中我们可以很便捷地从中查找到自己需要的东西。

1.2 高等医学院校具有丰富的教学资源

高等医学院校本来就是学习的地方,具有丰富的教学资源。它拥有大量具有丰富教学经验的教师队伍,开设了从专科到本科及研究生等不同层次的课程,涵盖了基础医学、预防医学、临床医学及社会医学等各种医学内容。除医学课外,还提供了政治、英语、计算机、文献检索及一些人文方面的课程,为我们提供了优越的学习环境。

1.3 高等医学院校拥有浓厚的学术氛围

高等医学院校是培养人才的摇篮,是学术交流的园地。经常会组织安排一些学术交流活动,还会邀请校外甚至国外知名学者进行专题讲座,为我们了解相关学科进展,开阔视野具有较大的指导作用。

2 高等医学院校医学编辑提高素质的途径

2.1 合理利用网络资源

随着信息时代的发展,网上资源越来越丰富。网络为编辑的自身学习提供了便捷的途径。校园网中各种医学期刊数据库为医学学报编辑提供了大量的优化资源^[2],尤

* 收稿日期:2008-10-14

作者简介:汪勤俭(1971—),女,重庆市人,硕士,副编审,主要从事医学期刊编辑方面的工作。

其是全文数据库,由于更新速度快,编辑可以从中查找医学有关方面的研究进展情况,从而捕捉到该学科专业的最新动态,方便编辑组稿和选题,以进一步提高期刊的学术水平。比如我们拿到一篇新稿,在全文数据库中输入关键词、作者姓名、研究单位等,可以很方便的查到同类文献,然后通过比对全文,可以初步判断新稿的学术价值。在编辑加工过程中,会遇到一些不确定的问题,如医学名词的准确性,缩写的大小写、正斜体等,通过在网上查询,可以很快找到答案。因此,合理、有效的运用网络资源,可以方便、快捷的协助编辑初审、组稿、选题、编辑加工、文献校对等一系列工作,提高编辑效率,同时也提高了编辑的自身素质。

通过期刊数据库,可以足不出户查阅其他期刊。医学期刊在医学编辑的继续教育中发挥着重要作用^[3]。编辑在众多的医学期刊中遴选一些科学性、创新性、实用性强的高水平期刊进行定期阅读,以加深对新知识、新信息的理解,是接受继续教育最简便、最可行的方法。同时还可以了解其他医学期刊发表的内容、版式、栏目设置等方面的情况,从而学习其他期刊的长处。通过多方学习借鉴,不断改进自己,提高期刊质量。

2.2 在职攻读学位

医学学报编辑大多数虽具有医学本科学历,有一定的医学知识背景,但由于医学发展非常迅速,同样需要不断更新知识。高等医学院校设有许多不同专业的硕士、博士学位授予点,包括医学编辑方向的硕士点,为编辑人员在职学位的继续教育提供了便利条件^[4]。医学学报编辑身处高校,不用离开工作单位就可以很方便的接受继续教育,做到工作、学习两不误。我们编辑部先后有5位编辑攻读了硕士学位,系统的研究生学习,提高了自身的编辑创新能力和科研能力,无不受之裨益。

2.3 有针对性地参加课程学习

目前,由于强调论文的质量和数量,学报编辑部普遍较忙,而且许多编辑部存在人员不足,尤其是专职编辑人员严重缺乏。面对繁琐的编辑工作,给编辑专门脱产学习的机会不多;就算能参加脱产学习,学到的知识也是有限的。这就需要编辑注意运用平时点滴的时间进行知识积累和更新。由于医学学报属于综合性医学期刊,对学报编辑的素质要求更高。编辑需要学习的知识也更多,而且每位编辑的知识结构不尽相同,有的基础知识薄弱,有的英语水平不高,有的计算机操作不熟,因而学习的侧重点也就不同。高校的内部环境为医学编辑提供了良好的学习平台,学校开设的不同层次、不同内容的课程完全可以满足医学编辑不同的学习需要。我们可以根据自己的时间安排,有针对性地参加一些课程学习。由于授课老师绝大多数是我们的审稿专家,或者是作者,课后可以很方便的向授课老师请教,与授课老师交流,提高学习效率。

2.4 积极参加业务学习

2.4.1 编辑部内部业务学习。编辑工作是一门实践性很强、很复杂的工作,从最新的编排规范到国家新出台的出

版政策法规,从学科的最新研究进展到最新技术标准等都需要掌握。由于医学学报编辑是以学医学专业的为主,大多数未接受正规和系统的编辑理论学习,因此,在编辑实践中应注重编辑理论和方法的学习。学报编辑部可以定期开展业务学习,主要涉及编排规则最新要求、出版政策法规、编辑工作现代化及编辑工作中的常见问题;不定期举行一些知识讲座,有条件的可以邀请编辑界知名专家进行专题讲座,有针对性的提高编辑的创新能力及相关知识。我们还可以利用高等医学院校的优势,邀请我们的审稿专家讲课,及时理清一些不清楚的概念、易混淆的知识点及相关医学知识。

2.4.2 编辑部外部业务学习。学校及附属医院各科室定期会安排1~2次业务学习及病例讨论。医学编辑可根据自己的需要,及时与各科室负责人联系,参加各科室的业务学习,尤其是重点学科。这样,一方面提高自己的医学知识,一方面了解各科室的科研重点,有助于选题、组稿。医学是一门实践性很强的学科,因此,有条件的最好参与医学实践,进一步了解常用医学实验技术及疾病的诊疗过程,并注意培养自己的科研能力。

2.5 参加学术交流及短期培训班

高等医学院校及附属医院经常会举行大、中型学术会议,并特邀国内外知名专家进行学术讲座。编辑应该抓住机会,积极参加,以扩大自己的知识面,及时更新和补充知识。编辑在参听讲座前要做好必要的准备,根据不同的讲座内容,了解不同专家的学术背景和该领域以往的研究情况,有机会可与专家探讨或请教问题,更加对相关知识的理解^[5]。当然,学校的会议很多,不可能都参加,要有选择,重要的、针对性强的会议尽量参加。

中国科技期刊编辑学会、中华医学会、全军医学期刊编辑学会等每年都会举办一些短期编辑学习培训班及学术交流活动。针对不同层次,满足不同学习需要。有编辑岗位培训、英语编辑培训、青年编辑培训班及各种学术研讨会。医学学报编辑可根据自己的情况,选择适合自己的培训班及学术交流,广泛收集各类最新的信息,使自身信息得到及时更新、优化和提高。在工作时间不允许的情况下,学报编辑可以利用寒暑假休假期间参加,这样也不影响工作。

2.6 加强交流,善于总结

在工作过程中,编辑应加强与审稿专家、读者、作者进行交流,虚心请教。只有不断地交流,才能清晰地掌握稿件的核心内容,对学科的发展多一分了解,从而在稿件的处理中把握主动。另一方面,同事间的交流也是十分必要的。编辑部成员各有所长,可以互相学习,取长补短。将获得的一些工作经验、体会与大家共享,遇到编辑过程中的问题及时地在编辑部交流,共同解决问题,是提高编辑部整体素质切实有效的途径之一。在学习过程中,我们应开动脑筋,勤于思考,把学习和工作中得到的经验和感想进行总结,撰写成论文或专著。通过论文的撰写,不仅可以锻炼我们的语言文字能力,也是一种学习和提高的形

式,是对我们所学知识的升华。撰写论文对提高编辑学术水平和研究能力起到了一定推动的作用。

总之,作为需要终身学习的科技期刊编辑,要有较强的自我知识结构优化意识,及时更新自己的知识储备,适应时代,与时俱进。学报编辑部应依据实际情况,制定完善的人才培养计划,医学学报编辑应充分利用高等医学院校提供的优越条件和空间,与实际工作紧密结合,采用多种途径,努力探索编辑规律,总结编辑经验,提高学术素养,从而促进学报的建设和发展。

参考文献:

[1] 刘改换,李菡. 国际化进程中科技期刊编辑应具备的

素质[J]. 科技情报开发与经济,2005,15(22):89-90.

- [2] 陈建青,王桂枝,雷春炳,等.“中文生物医学期刊数据库”在医学期刊编辑中的作用[J]. 中国科技期刊研究,2001,12(1):29-30.
- [3] 李燕华. 医学期刊的特点及在医学教育中的作用[J]. 中国科技期刊研究,2006,17(2):307-309.
- [4] 苏爱华. 信息时代编辑素质结构及优化途径[J]. 农业图书情报学刊,2005,17(8):138-139.
- [5] 宫满福. 利用“学术讲座”提高高校学报质量的实践[J]. 编辑学报,2006,18(3):217-218.

(责任编辑 范义臣)

(上接第169页)

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2007-10-25.
- [2] 蓝蔚. 高校思想政治教育人文关怀的价值诉求[J]. 教育与职业,2006(32):53.
- [3] 周希贤. 当代大学生适应能力体系架构[J]. 西南民族大学学报:社会科学版,2006(10):52.
- [4] 黄正泉,王健. 人文关怀:思想政治教育之魂[J]. 现代大学教育,2007(3):57.
- [5] 周国文. 人文话语与历史的抉择[M]. 福州:海风出版社,2003:31.
- [6] 康德. 康德论教育[M]. 瞿菊农,译. 北京:商务印书

馆,1926:21.

- [7] 马克思恩格斯全集:第23卷[M]. 北京:人民出版社,1972:649.
- [8] 王滨,宋劲松. 人文关怀:思想政治教育的创新思路[J]. 思想教育研究,2007(2):14.
- [9] 马克思恩格斯全集:第42卷[M]. 北京:人民出版社,1979:107.
- [10] 杜晶波. 人文关怀视野下的高校德育新思路刍议[J]. 沈阳建筑大学学报:社会科学版,2008.
- [11] 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1995:67.
- [12] 刘志生. 马克思主义人学理论与思想政治工作研究[M]. 济南:黄河出版社,2004.
- [13] 郝颖. 新时期增强高校德育实效性的思考[J]. 重庆工商大学学报:社会科学版,2008(4):154-156.

(责任编辑 范义臣)