

# 提高青年医学编辑素质的体会

汪勤俭, 吴培红, 冷怀明, 郭建秀, 栾嘉

(第三军医大学学报编辑部, 重庆 400038)

**摘要:**为了提高青年医学编辑的素质,从而提升医学期刊的质量,结合《第三军医大学学报》编辑部的做法和学习经验,笔者认为:(1)编辑部领导应重视青年编辑的继续教育,创造良好的外部学习环境,(2)青年医学编辑应正确理解编辑工作的实质,树立终身学习的观念,充分发挥学习的主动性和积极性,(3)青年医学编辑在实际工作中制定科学的学习计划,合理利用网络信息资源,积极参加学术交流和临床实践,有针对性地学习,并善于总结经验。这样通过内因与外因的共同作用,能有效提高青年医学编辑的素质。

**关键词:**医学期刊;青年编辑;编辑素质

**中图分类号:**G232

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-5379(2010)02-0251-03

当今信息时代,期刊数字化和网络化对期刊编辑提出了更高的要求,而编辑素质的高低直接影响期刊质量<sup>[1]</sup>。为了进一步提高医学期刊的质量,作为新时期的青年医学编辑,应积极应对,加强学习,不断提高自身素质。许多研究表明,医学期刊编辑除具有强烈的事业心和社会责任感、扎实的医学基础知识和编辑学知识、一定的英语和计算机与网络知识外,还应具有信息素质、创新能力、人际交往能力、市场意识等,总之,新时期的青年编辑应是既“专”又“博”的复合型人才<sup>[2]</sup>。那么,应如何提高青年医学编辑自身的素质呢?唯物辩证法认为,事物的变化发展是内因和外因共同作用的结果,内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。个人的成长也离不开外因和内因的作用,外因(外部环境)对个人成长有促进作用,但内因起决定作用。因此,青年编辑的素质培养需要外部条件与自身努力相结合。下面结合《第三军医大学学报》编辑部的做法和笔者的学习经验,谈谈自己的体会。

## 一、领导重视,营造良好的外部学习环境

医学期刊的主管、主办单位的各级领导,应充分认识到编辑素质对期刊质量的影响,重视编辑人才队伍的建设,尤其是青年编辑的素质培养。要想办出高水平的精品期刊,必须有一支高素质的编辑队伍。因此,领导在思想上应转变观念,不能只管期刊是否正常出版,在实际工作中应重视编辑的继续教

育,注重营造良好的学习氛围,引导并激发青年编辑的学习兴趣。

### (一)提供必备工具书

编辑工作非常繁杂,需要掌握的知识也很多。青年医学编辑大多数是医学专业出身,未接受正规化、系统化的编辑理论学习。因此,编辑部应提供一些必备的工具书,方便编辑需要时查找资料。我们编辑部开辟了专门的资料架,配备了人民卫生出版社出版的全国高等学校医学本科教材(第6版)一套、《科技期刊编辑教程》、《科技期刊十八讲》、《科技期刊编辑大词典》等常用的编辑工具书供青年编辑学习;同时每年订购《编辑学报》、《中国科技期刊研究》、《编辑之友》等与编辑工作有关的期刊供编辑阅读。这样能方便编辑学习,开阔编辑视野。

### (二)组织业务学习

编辑部可以定期组织业务学习,内容包括:(1)编排规则最新要求、出版政策法规、编辑工作现代化及编辑工作中的常见问题;(2)医学专业基本知识、技能及最新研究动态;(3)其他知识,如计算机操作、文学欣赏、人际交往及心理等知识。同时,还可以不定期举办一些知识讲座,有条件的可以邀请编辑界、医学界等知名专家进行专题讲座,有针对性地提高编辑的创新能力及相关知识。

我们编辑部从2007年开始有计划地组织业务学习,内容丰富多样,包括医学基础知识(常用分子生物学技术、放射诊断学基础、地震伤的特点及救治等)、写作基础知识(科研论文中应注意的统计学问

收稿日期:2009-11-06

作者简介:汪勤俭(1971—),女,重庆万州人,第三军医大学编辑,研究方向:编辑学。

题、教学论文的写作等)、编辑学知识(稿件的初筛与送审、校对、集体审读等)及其他知识(心理健康与调试、摄影技术等)。同时鼓励编辑把出差、开会及平时所学、所得及时地在编辑部交流,与大家共享。这不但锻炼编辑的语言表达能力,而且是提高青年编辑素质切实有效的途径之一。

### (三)鼓励参加继续教育

编辑学是一门应用性很强的学科。目前医学编辑大多为“非编辑”专业的本科生,通过继续教育可以迅速提高素质,促进人才脱颖而出。因此,领导每年应制定培养计划,使每位编辑都有接受继续教育的机会。在工作允许的条件下,鼓励青年编辑在职攻读学位或根据需要参加短期培训班。中国科技期刊编辑学会、中华医学会、全军医学期刊编辑学会及一些省市编辑学会等经常举办一些短期编辑培训班。其内容丰富,包括编辑岗位培训、英语编辑培训、青年编辑培训等,能够针对不同层次,满足不同学习需要,对提升青年编辑的素质起到积极的推动作用。

《第三军医大学学报》编辑部属军队编制,人员流动性较大,至目前为止,除2008年新进的1名文职人员外,其余编辑均参加了编辑岗位培训,并获得编辑上岗证。从2000年以来,共有5名青年编辑参加研究生培养,并获得硕士学位。这对提高青年编辑的素质起到一定的促进作用。

### (四)重视学术交流

编辑工作是一门实践性很强的工作,学习别人的经验对提高青年编辑的素质起到事半功倍的效果。学术交流的内容很广泛,不仅包括编辑学方面的,还包括医学专业、计算机网络、英语等多方面的交流。学术交流的形式不仅仅是走出去,编辑部内部的交流也很重要。因此,编辑部领导不仅要鼓励青年编辑参加各种学术交流,也应加强编辑部内部交流,充分发挥老编辑的“传、帮、带”的作用,同时为青年编辑提供展示自己的机会,取长补短。

我们对于校内的学术讲座、重庆市内组织的学术交流鼓励编辑参加,这不但有助于青年编辑的知识积累,还有助于提高编辑与人交流的能力和技巧。对于市外的学术交流,根据情况派人参加,参加的编辑回来传达会议情况,使大家都能扩大信息。

### (五)加强激励机制

建立严明的奖罚制度,对编辑进行约束和激励,使编辑认清自己的优势和不足,更加努力地学习与工作。坚持“任人唯贤”和“公开、公平、公正”的原则,实行“能者上,庸者下”的运行机制,重用素质高、能力强、追求上进的编辑。鼓励冒尖,奖勤罚懒,充分调动每个青年编辑的积极性和创造性,营造人人想成才、

人人要成才的充满竞争气氛的工作、学习环境。

## 二、青年医学编辑应更新观念,发挥主观能动性

### (一)正确理解编辑工作的实质

有的人认为编辑工作是辅助工作,就是将稿件送给专家审,然后退给作者修改,再按格式进行整理、加工,既简单又枯燥,没什么需要学习的,因此,思想松懈,不思学习。还有的人认为,编辑花再多的功夫,也不过是为他人做嫁衣裳,自己的付出没人知道。随着科学的发展,传统的编辑工具“一支笔、一把剪刀和一瓶胶水”已逐渐被计算机、网络资源等替代,编辑的职责范围更广了。青年医学编辑应正确理解编辑工作的实质,充分认识到期刊质量与自身发展息息相关,自觉培养对编辑职业的崇高感和责任感,树立起科学的、富有时代精神的敬业理念和社会责任感;充分认识到编辑工作的内容非常丰富,需要广泛的知识基础;充分认识到加强学习的重要性,积极主动地提升自身素质。

### (二)树立终身学习的观念

俗话说,“活到老,学到老”,学无止境。在知识不断更新的时代,人类知识的陈旧周期越来越短,我们如果不能及时补充、调整、更新自己的知识结构,知识就必然老化。随着科学的不断发展,医学知识越来越细化,交叉学科、边缘学科越来越多,医学编辑如果不及时补充新知识,优化知识结构和提高自身素养,就难以胜任知识传播和知识创新的重任,就不能在竞争中处于优势地位。因此,青年医学编辑要有较强的自我知识结构优化意识,及时更新自己的知识储备,树立终身学习的观念。

## 三、青年医学编辑应在实际工作中提高自身素质

目前许多编辑部存在人员不足,尤其是专职编辑人员严重缺乏的问题,编辑工作普遍繁忙,给编辑专门脱产学习的机会不多。即使能参加脱产学习,学到的知识也是有限的。因此,青年医学编辑应注意运用平时点滴的时间进行知识积累和更新。

### (一)有针对性地制定学习计划

青年医学编辑工作不久,要学的东西很多,刚开始可能不知从哪开始学,怎么学,制定一个科学、合理的学习计划就非常重要。制定计划时不要想一口吃个大胖子,要遵循循序渐进的原则,由易到难,从最基本的编辑流程开始,从了解到熟悉,再到精通。

由于每位编辑的知识结构不尽相同,有的基础知识薄弱,有的英语水平不高,有的计算机操作不熟,因而学习的侧重点也就不同,制定计划要有针对性,在每一阶段要有学习重点,做到学有所获。

### (二)合理利用网络资源

随着信息时代的发展,网络资源越来越丰富。网络为编辑的自身学习提供了便捷。各种医学期刊数据库,尤其是全文数据库,为医学编辑提供了大量的优化资源<sup>[3]</sup>。合理、有效地运用网络资源,可以方便、快捷地协助编辑选题、组稿、审稿、编辑加工、文献校对等一系列工作,既提高了编辑工作效率,又提高了编辑自身素质<sup>[4]</sup>,同时也提高了期刊的学术水平。编辑在浩瀚的网络中遴选一些科学性、创新性、实用性强的高水平期刊进行定期阅读,可加深对新知识、新信息的理解,是接受继续教育最简便、最可行的方法<sup>[5]</sup>。同时还可以了解其他医学期刊发表的内容、版式、栏目设置等方面的情况,从中学习其他期刊的长处。

### (三)不耻下问,虚心请教

编辑的工作包括选题、组稿、审稿、编辑加工等。当拿到一篇稿件,编辑除注意把好政治关外,还要判断其有无学术价值,其质量是优是劣,以敏锐的眼光选出那些既有理论深度又有实践意义的佳作。编辑只有反复操练,反复经历这一过程才能不断提高判断和辨别能力<sup>[6]</sup>。在工作过程中,编辑应加强与审稿专家、读作者进行交流,虚心向他们请教,向他们学习,及时理清一些不清楚的概念、易混淆的问题及相关医学知识。因为审稿专家、作者是我们最好的老师。同时应积极向同事、同行请教,三人行,则必有我师焉。同事就在我们身边,遇到问题可随时请教。编辑部成员各有所长,可以互相学习,取长补短。要在交流、请教中得到启发,同时注意提高自己与人交往的能力,从而开阔眼界,博采众家之长,提高编辑水平。

### (四)参加学术交流和临床实践

在信息时代,仅知埋头苦干是不够的,青年医学编辑应抬起头来,了解外面的世界,走出去,积极参加各种学术交流和讨论。《第三军医大学学报》隶属医学院校,学校和附属医院经常举行学术讲座,各科室都有自己的业务学习,青年医学编辑可根据自己的情况,有选择性地参加。青年医学编辑在参加学术交流前要做好必要的准备,根据不同的交流内容,了解不同专家的学术背景和该领域以往的研究情况,有机会可与专家探讨或请教问题,更加加深对相关知识理解<sup>[7]</sup>。医学是一门实践性很强的学科,因

此,有条件的青年医学编辑还可以参与医学实践,进一步了解常用医学实验技术及疾病的诊疗过程,并注意培养自己的科研能力<sup>[8]</sup>。

### (五)积极收集资料,善于总结

在实际工作过程中,青年医学编辑要善于收集资料。建议青年医学编辑准备一个记事本,将学习过程中遇到的问题随时记录下来,最好能分门别类,如按文章题目、摘要、正文、参考文献等分类,或者按量和单位、统计学、词语规范等分类。同时积极寻找解决问题的途径,当有解决方法时,将其写在问题旁边,日积月累,将会是一笔不小的财富。在学习过程中还要开动脑筋,勤于思考,并善于总结,积极撰写论文或专著。因为撰写论文对青年医学编辑来说,是一种锻炼,也是一种学习,是对其所学知识的升华。

青年医学编辑是医学期刊的未来和希望,其综合素质的高低决定了期刊的兴衰。因此,对青年编辑的培养应成为期刊领导工作的重中之重<sup>[9]</sup>。青年医学编辑应该抓住机会,在良好的外部环境中充分发挥自己学习的积极性与主动性,利用多种途径,以扩大自己的知识面,及时更新和补充知识,有效提高自己的业务水平和综合素质。

### 参考文献:

- [1] 刘改换,李茵. 国际化进程中科技期刊编辑应具备的素质[J]. 科技情报开发与经济, 2005, 15(22): 89-90.
- [2] 肖静. 谈新时期高校学报编辑的素质[J]. 江汉大学学报:社会科学版, 2004, 21(4): 85-87.
- [3] 陈建青,王桂枝,雷春炳,等. “中文生物医学期刊数据库”在医学期刊编辑中的作用[J]. 中国科技期刊研究, 2001, 12(1): 29-30.
- [4] 汪勤俭,耿鹏,刘洪娥. 中文全文数据库在医学科技期刊编辑工作中的作用[J]. 西南农业大学学报:社会科学版, 2008, 6(2): 186-187.
- [5] 李燕华. 医学期刊的特点及在医学教育中的作用[J]. 中国科技期刊研究, 2006, 17(2): 307-309.
- [6] 潘思明. 试论新时期编辑素质的培养[J]. 中国出版, 2008(6): 69-72.
- [7] 官满福. 利用“学术讲座”提高高校学报质量的实践[J]. 编辑学报, 2006, 18(3): 217-218.
- [8] 汪勤俭,冷怀明. 利用高校网络与教学资源优势提高医学学报编辑的素质[J]. 重庆工学院学报:社会科学版, 2009, 23(3): 180-182.
- [9] 陈灿华,赵俊. 提高年青编辑综合素质的措施[J]. 湖南大学学报:社会科学版, 2009, 23(1): 136-139.

责任编辑:秦 俭